

PROGRAMME DE FORMATION

Apprendre à utiliser
éthiquement l'IA générative
dans le cadre professionnel

**APPORTS THÉORIQUES
ÉTUDES DE CAS PRATIQUES
MISES EN SITUATION**

EN VUE DE PRÉPARER LA CERTIFICATION CRÉATION DE
CONTENUS RÉDACTIONNELS ET VISUELS PAR L'USAGE
RESPONSABLE DE L'IA GÉNÉRATRICE (RS6776)

NOM PRENOM :

NOVEMBRE 2025

PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ COMPRENDRE CE QU'EST UNE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
- ✓ DÉFINIR LA STRATÉGIE D'IMPLÉMENTATION DE L'IA GÉNÉRATIVE EN FONCTION DU CONTEXTE PROFESSIONNEL
- ✓ UTILISER DE MANIÈRE OPTIMALE LES OUTILS D'IA GÉNÉRATIVE EN VUE DE CRÉER DES CONTENUS RÉDACTIONNELS ET VISUELS ADAPTÉS
- ✓ ÉVALUER ET SOLUTIONNER LES PROBLÉMATIQUES ÉTHIQUES ET RÉGLEMENTAIRES LIÉES À L'UTILISATION D'OUTILS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE
- ✓ ÉVALUER ET SOLUTIONNER LES PROBLÉMATIQUES ÉTHIQUES ET RÉGLEMENTAIRES LIÉES À L'UTILISATION D'OUTILS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE
- ✓ SE PRÉPARER AU PASSAGE DE LA CERTIFICATION VISÉE

4 MODULES

26 HEURES

FORMATION COLLECTIVE EN SYNCHRONES VISIOCONFÉRENCE

1 450€

Clic Formation
Enregistré comme organisme de formation
sous le N° 93061116106 auprès de la région PACA
Siège social : 11 rue Barralis 06000 Nice
Siret : 98186688200013 APE : 8559A
Siège social : 11 rue Barralis 06000 Nice
email : clicformation06@gmail.com
Numéro de téléphone : 09 81 58 15 88

PROGRAMME



PUBLIC VISÉ

LES SALARIÉ(E)S, GÉRANT(E)S NON SALARIÉ ET DEMANDEURS D'EMPLOI DU SECTEUR TERTIAIRE DONT LE MÉTIER INCLUT LA PRODUCTION DE CONTENUS RÉDACTIONNELS (EMAILS, NOTES DE SYNTHÈSE, RAPPORTS, COMPTES-RENDUS., ARTICLES..) OU VISUELS (PUBLICATIONS RÉSEAUX SOCIAUX, IMAGES, SITES INTERNET...). LA CERTIFICATION EST CONÇUE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS SPÉCIFIQUES DES PROFESSIONNELS EXERÇANT DANS LES DOMAINES DE L'ASSISTANAT, DU SECRÉTARIAT, DU MARKETING, DE LA COMMUNICATION, DES RESSOURCES HUMAINES ET DU JURIDIQUE. LA FORMATION EST ACCESSIBLE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ET POURRA ÊTRE ADAPTÉE SUR LE FOND COMME SUR LA FORME À LA DEMANDE DU FUTUR APPRENANT.

PRÉ-REQUIS

IL EST PRÉFÉRABLE DE POSSÉDER UN PC VAEC UN COMPTE GOOGLE ACTIF ET D'AVOIR UNE PREMIÈRE EXPÉRIENCE DANS LE MONDE PROFESSIONNEL AINSI QU'UNE FAMILIARITÉ AVEC LES OUTILS INFORMATIQUES ET LA PRATIQUE D'INTERNET.

LES + DE LA FORMATION

UNE STRUCTURATION DU TEMPS DE FORMATION PERMETTANT D'OPTIMISER L'ATTENTION ET LA DISPONIBILITÉ DES APPRENANTS
UN FORMATEUR DÉDIÉ ALTERNANT THÉORIE ET PRATIQUE
DES TEMPS D'ACCOMPAGNEMENT ANIMÉS

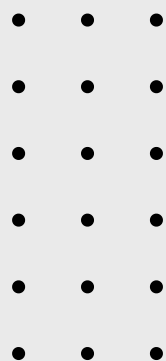
PROGRAMME

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- LA FORMATION SE DÉROULERA SELON LES MODALITÉS SUIVANTES : EN COLLECTIF, FORMATION EFFECTUÉE ENTIÈREMENT EN SYNCHRONE (VISIO).
- UNE FORMATION COMPLÈTE ET UN SUIVI PERSONNALISÉ.
- L'ACCÈS AU CONTENU PÉDAGOGIQUE EN PAPIER (LIVRE DE FORMATION) ET / OU PDF..
- UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL DE 2 X 30 MINUTES, SOUS FORME DE QUESTIONS/RÉPONSES SOUTENU PAR DES FORMATEURS EXPERTS DU DOMAINE.
- LE TOTAL D'HEURES DE FORMATION EN SYNCHRONE S'ÉLÈVE À 26 HEURES SUIVANT UN PLANNING DE FORMATION ÉTABLI EN AMONT.

DÉLAIS D'ACCÈS

LA FORMATION DISPOSE D'UN DÉLAI DE MINIMUM 15 JOURS ENTRE LE PREMIER CONTACT ET L'ENTRÉE EN FORMATION. TOUTE INSCRIPTION DOIT FAIRE L'OBJET D'UN POSITIONNEMENT D'ENTRÉE EN FORMATION POUR VÉRIFIER L'ADÉQUATION ENTRE LES OBJECTIFS ET LES MOYENS ET DE METTRE EN PLACE UN PLANNING DE FORMATION ADAPTÉ.



PROGRAMME

MOYENS PÉDAGOGIQUES

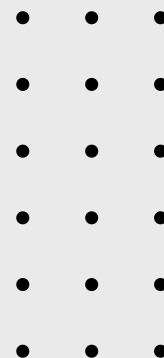
LA FORMATION “APPRENDRE À UTILISER ÉTHIQUEMENT L’IA GÉNÉRATIVE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL” UTILISENT LES MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS SUIVANTS :

- PRÉSENTATION THÉORIQUE SYNCHRONE, EN VISIO
- SUPPORT VISUEL DIFFUSÉ SUR ÉCRAN
- CONTENU PÉDAGOGIQUE (LIVRE DE FORMATION) PDF.
- RESSOURCES PÉDAGOGIQUES (SOURCES PDF)
- GLOSSAIRE ET LISTE DES SOURCES (PDF)

SUIVI ET SOUTIEN

EN DEHORS DES HEURES DE FORMATIONS, TOUS LES ÉLÈVES DE LA FORMATION BÉNÉFICIENT D’UN SUIVI PERSONNALISÉ TOUT AU LONG DE LA FORMATION. CE SUIVI PREND PLUSIEURS FORMES :

- ACCÈS ILLIMITÉ PAR MESSAGERIE INSTANTANÉE AU FORMATEUR POUR POSER TOUTES SES QUESTIONS OU PAR MAIL.
- SESSIONS DE QUESTIONS/RÉPONSES À LA FIN DE CHAQUE SESSION.



MODALITÉS DE SANCTION

EN FIN DE PARCOURS, LES APPRENANTS S'ENGAGENT À PASSER L'EXAMEN EN VUE DE L'OBTENTION DE LA CERTIFICATION "CRÉATION DE CONTENUS RÉDACTIONNELS ET VISUELS PAR L'USAGE RESPONSABLE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE", ENREGISTRÉE AUPRÈS DE FRANCE COMPÉTENCES PAR INKRÉA CERTIFICATIONS SOUS LE NUMÉRO RS6776.

LE PASSAGE DE LA CERTIFICATION CONSISTE EN UN ÉCRIT À RENDRE SOUS 10 JOURS APRÈS LA FIN DE LA FORMATION, BASÉ SUR 6 CAS PRATIQUES, SUIVI D'UNE SOUTENANCE ORALE DE 20 MINUTES.

- L'OBTENTION DE LA CERTIFICATION VISÉE SERA EFFECTIVE SI L'APPRENANT OBTIENT UNE NOTE DE MINIMUM 3,5/5 AUX DEUX ÉPREUVES.
- APRÈS LE PASSAGE DE VOTRE ORAL, LE JURY A UNE SEMAINE POUR DÉLIBÉRER. APRÈS CETTE SEMAINE, VOUS RECEVEZ UN MAIL DE LA PART DU CERTIFICATEUR, VOUS INFORMANT DE VOTRE OBTENTION OU NON DE LA CERTIFICATION. SI VOUS AVEZ RÉUSSI, VOTRE CERTIFICAT NOMINATIF SERA FOURNI DANS CE MÊME MAIL.

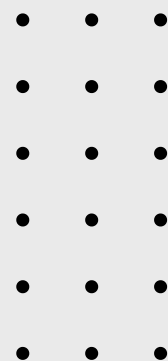
PROFIL DUES FORMATEURS

DE CEGLIE JÉRÔME

FORMATEUR EXPÉRIMENTÉ DANS LA CONCEPTION ET LA DISPENSATION DE PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE AXÉS SUR L'ACQUISITION DE COMPÉTENCES PRATIQUES. MES COMPÉTENCES COUVRENT ÉGALEMENT LES DOMAINES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, DES AUTOMATISATIONS ET DES IA GENERATIVES

ROCCIA RÉGIS

FORMATEUR PROFESSIONNEL SPÉCIALISÉ DANS LA COMMUNICATION DIGITALE ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATRICE EN MILIEU PROFESSIONNEL



PROGRAMME

 DÉTAILS

ORGANISATION

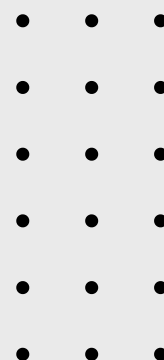
LES SESSION DE FORMATION SONT ORGANISÉES EN 12 SESSION DE 2 HEURES ET UNE SESSION PRÉPARATION À L'EXAMEN DE 2 HEURES CONVENUES AVANT L'ENTRÉE EN FORMATION.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- ÉVALUATIONS FORMATIVES TOUT AU LONG DE LA FORMATION SOUS FORME DE QUIZ
- FEEDBACK INDIVIDUALISÉ
- EVALUATION DE LA FORMATION ET QUESTIONNAIRES DE SATISFACTION À CHAUD ET 3 MOIS APRÈS LA FORMATION.

ATTESTATION ET CERTIFICATION

UNE **ATTESTATION DE FORMATION ET UN RELEVÉ DES ACQUIS** SERONT FOURNIS AUX STAGIAIRES À L'ISSUE DE LA FORMATION. CETTE FORMATION EST INSCRITE DANS LE CADRE DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET A POUR OBJECTIF DE PRÉPARER LA CERTIFICATION "CRÉATION DE CONTENUS RÉDACTIONNELS ET VISUELS PAR L'USAGE RESPONSABLE DE L'IA GÉNÉRATRICE" (RS6776)



Apprendre à utiliser éthiquement l'IA générationnelle dans le cadre professionnel

MODULE 1 – MISE EN OEUVRE DE LA STRATÉGIE D'IMPLÉMENTATION DE L'IA GÉNÉRATIVE SUR LE POSTE DE TRAVAIL

Durée : 6h

I/ Analyse du contexte et identification des besoins (2H)

- Introduction à l'IA Générative et à ses capacités
- Le fonctionnement de l'IA Générative
- Les outils majeurs d'IA Générative et leurs fonctionnalités
- Exemples d'utilisations sur le poste de travail
- Analyse des tâches et identification des optimisations avec l'IA Générative
- Méthodologie d'analyse des tâches professionnelles.
- Identification des optimisations envisageables avec les outils d'IA

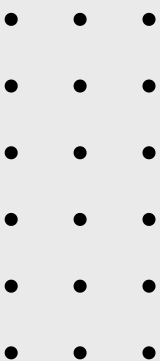
II/ Configuration des outils d'IA Générative (2H)

- Configuration et installation des outils majeurs d'IA Générative
- Création des comptes et exploration des interfaces des outils d'IA

III/ Élaboration d'un plan d'actions pour l'implémentation de l'IA Générative sur le poste de travail (2H)

- Planification stratégique et élaboration du plan d'actions
- Méthodologie : élaboration stratégique du plan d'actions
- Le plan d'actions : liste des tâches, outils d'IA Générative associés, budget éventuel, délais, collaborateurs à impliquer, phases de test et feedbacks

Étude de cas / Mise en pratique



Apprendre à utiliser éthiquement l'IA générationnelle dans le cadre professionnel

MODULE 2 – LA CRÉATION DE CONTENUS RÉDACTIONNELS ET VISUELS : EFFICACITÉ, CONFIDENTIALITÉ, ACCESSIBILITÉ

Durée : 15h

I/ Les techniques de Prompt Engineering (3h)

- Principes de base du Prompt Engineering & structure rédactionnelle du prompt
- Définition et importance du Prompt Engineering
- Méthodologie de Prompt Engineering : structuration et bonnes pratiques
- Exemples et analyse de prompts bien structurés à utiliser pour des tâches simples

II/ Créer des contenus rédactionnels et visuels avec l'IA (4h)

- La création de contenus avec l'IA Générative
- La création de contenu rédactionnel : ChatGPT VS Google Gemini
- Aller plus loin avec ChatGPT : fonctionnalités et GPT Store
- La création de contenus visuels : Microsoft Copilot VS Adobe Firefly
- Transcription audio et rédaction de comptes-rendus : ChatGPT // Aiko

III/ Garantir la confidentialité des données professionnelles (2h)

1/ Les risques liés à la violation de données confidentielles

- Quelles sont les données sensibles ?
- Données internes à l'entreprise / données externes

2/ Bonnes pratiques de sécurisation dans l'utilisation d'outils d'IA Générative

- L'anonymisation des données
- Restriction d'accès et politique interne de sécurité numérique
- Revue manuelle et corrections

Apprendre à utiliser éthiquement l'IA générationnelle dans le cadre professionnel

IV/ La création de contenus inclusifs et accessibles (4h)

1/ Importance de l'accessibilité dans la création de contenus :

- législations et normes en vigueur.
- Politique du handicap et inclusion : La loi de 2005
- Les types de handicaps et leurs besoins spécifiques

2/ Accessibilité pour les personnes en situation de handicap visuel

- Utilisation de descriptions alternatives pour les visuels
- Structuration et hiérarchisation des contenus
- Génération d'une audio-transcription pour les contenus rédactionnels

3/ Accessibilité pour les personnes en situation de handicap auditif

Transcription écrite de contenus audios & génération de sous-titres
Langage simple et direct

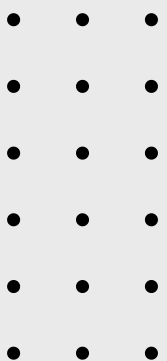
4/ Accessibilité pour les personnes en situation de handicap cognitif

- Simplification des contenus rédactionnels
- Structuration claire, prévisible et logique
- Introduction à la méthodologie de langage FALC (Facile À Lire et à Comprendre)

V/ Les techniques d'optimisation des contenus (2h)

- Stratégies d'optimisation
- Pourquoi optimiser les contenus ?
- Stratégies d'amélioration
- Exemples d'optimisations : contrainte, contexte, style, format, handicap

Étude de cas | Mise en pratique



Apprendre à utiliser éthiquement l'IA générationnelle dans le cadre professionnel

MODULE 3 – LA CONFORMITÉ ÉTHIQUE ET RÉGLEMENTAIRE DES CONTENUS GÉNÉRÉS AVEC DES OUTILS D'IA GÉNÉRATIVE Durée : 3h

I/ Le cadre réglementaire Européen : les directives de l'IA Act (1h)

1/ Enjeux et principes fondamentaux

- l'importance de l'IA Act pour encadrer l'utilisation des technologies d'Intelligence Artificielle en Europe.
- Directives majeures de l'IA Act (classification des risques, biais, transparence, protection des droits fondamentaux)

2/ Garantir la conformité des contenus à l'IA Act : bonnes pratiques

- Transparence et explicabilité
- Evaluation continue, analyse des risques et résolutions
- Identification des biais & levée des problématiques éthique

II/ La protection des données personnelles : le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) (1h)

1/ Enjeux et principes fondamentaux

- l'importance de la protection des données personnelles dans le cadre de l'utilisation des outils d'IA Générative.
- Directives majeures du RGPD (transparence, minimisation des données, consentement, responsabilité).

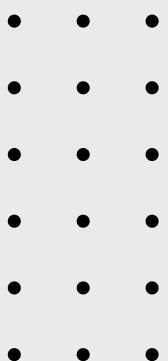
2/ Garantir la conformité des contenus au RGPD :

- bonnes pratiques
- Consentement, traitement et sécurisation des données personnelles
- Anonymisation et pseudonymisation Contrôle continu des procédures

III/ La mise en place d'une veille réglementaire (1h)

- L'importance de la veille : être informé(e) des dernières révisions des textes
- Mettre en place une veille réglementaire : méthodologie et bonnes pratiques

Étude de cas | Mise en pratique



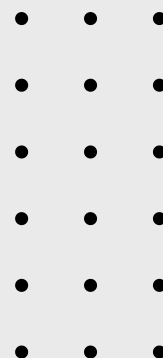
Apprendre à utiliser éthiquement l'IA générationnelle dans le cadre professionnel

MODULE 4 – Préparation à l'évaluation finale & plan d'action - Bilan de fin de formation

Durée : 2h

- *Rappel des critères d'évaluation*
- *Structuration du rapport + préparation orale*
- *Plan d'action à 3 et 6 mois*

- *Bilan de la formation*
- *Questionnaire de satisfaction*
- *Document de fin de formation*
- *Préparation et inscription à l'examen*



Apprendre à utiliser éthiquement l'IA générationnelle dans le cadre professionnel

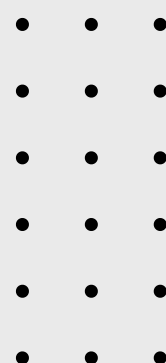
Évaluation continue : Les participants seront évalués tout au long de la formation sur la base d'un QCM de 10 questions portant sur l'ensemble du module de formation terminé. L'ensemble des résultats donneront une note globale.

Examen final : En fin de parcours, les apprenants s'engagent à passer l'examen en vue de l'obtention de la certification "Création de contenus rédactionnels et visuels par l'usage responsable de l'intelligence artificielle générative", enregistrée auprès de France Compétences par Inkréa Certifications sous le numéro RS6776.

Le passage de la certification consiste en un écrit à rendre sous 10 jours après la fin de la formation, basé sur 6 cas pratiques, suivi d'une soutenance orale de 20 minutes.

- L'obtention de la certification visée sera effective si l'apprenant obtient une note de minimum 3,5/5 aux deux épreuves.

Feedback des participants: À la fin de la formation, les participants seront invités à donner leur feedback sur le programme de formation, le formateur, les méthodes pédagogiques utilisées, et les aspects de la formation qu'ils ont trouvés les plus et les moins utiles. Ce feedback sera utilisé pour améliorer les futurs programmes de formation dans le cadre de notre développement qualité.



SIGNATURE DU STAGIAIRE

SIGNATURE DU CENTRE